

Mi familia

Objetivos:

Léxico: familia, aspecto físico

Comunicación: hablar de familia, describir a una persona, describir una foto

Gramática: verbo *ser*, *tener* y *llevar*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades

Material extra: prueba UOL1 1

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 10 y 11 y juntos haced las tareas 1 y 2. Primero, en parejas, después en la clase abierta, van a responder a las preguntas del ejercicio 1. Luego, pide que observen la foto de la página 10, lean las preguntas del ejercicio 2 y piensen en las respuestas. Cada alumno prepara una descripción de la foto contestando a las preguntas y después algunos describen la foto en el foro.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 12 y hacen el ejercicio 1. Podéis hacerlo en la forma de concurso con los libros cerrados. Diles que tienen un minuto para enumerar nombres de miembros de la familia. La persona que escriba más personas, gana el concurso.
- Debajo del árbol genealógico tienen el texto sobre la familia de Sofía. Pide que lo lean en silencio y completen el árbol con los nombres de los miembros de la familia de Sofía. Fijaos también en el recuadro verde y pide que encuentren más ejemplos del texto (*el chico pelirrojo de pecas, la del pelo suelto*, etc.)
- Ahora, los estudiantes leen otra vez el texto y corrigen las frases porque todas son falsas. Verificad en la clase abierta.
- A continuación, tus alumnos hacen la actividad 1 del cuaderno de ejercicios. Observan el árbol genealógico, leen las frases y escriben quién es. Luego, pasan al ejercicio 2 en el que tienen que leer las frases y escribir si son verdaderas o falsas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, una persona sale de la clase y sus compañeros inventan quién es (puede ser un cantante, político, actor, etc.). Después esta persona hace preguntas a sus colegas pero ellos solo pueden contestar *sí* o *no* (por ejemplo ¿Soy hombre? ¿Soy polaco?). El juego termina cuando adivine su nueva identidad.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4-5/ p. 13.
- Despidete de tus alumnos.